

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/F14			Emergency medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie umiejętności postępowania w stanach nagłych. 2. Nabycie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 3. Nauczenie studentów rozpoznawania zagrożenia życia i zdrowia. 4. Nabycie wprawy w podejmowania szybkich decyzji oraz działań w sytuacjach nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych, jak i pozaszpitalnych. 5. Poznanie zasad działania ratunkowego w obliczu zdarzeń masowych lub katastrof.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzone w bloku.</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności praktycznych związanych z medycyną ratunkową.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, zasady wentylacji i tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia. 2. Zaburzenia rytmu serca - rozpoznawanie zagrażających życiu arytmii. 3. BLS i ALS u dzieci i dorosłych- ćwiczenia na fantomach. 4. Stosowanie stymulacji elektrycznej (AED, manualne defibrylatory, kardiowertery). 5. Postępowanie w okresie pourazowym (zaopatrzenie ran, krwawienia zewnętrznego, unieruchomienie złamań, transport poszkodowanego). 6. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia (odbarczenie odmy, tamponady serca, leczenie wstrząsu itd.) 7. Postępowanie i organizacja w zdarzeniach masowych (priorytety, karty selekcji poszkodowanych). Podstawy oceny podczas triage'u w systemie S.T.A.R.T. 8. Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego. Dekontaminacja. 9. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – struktura, cel, zadania. 10. Sposoby zabezpieczania imprez masowych. 11. Zasady ewakuacji poszkodowanego z miejsca zdarzenia i transportu medycznego 12. Techniki bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych i metody skutecznej wentylacji. 13. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych – ćwiczenia praktyczne na manekinach.. 14. RKO u dzieci – ćwiczenia praktyczne na fantomach. 15. Zasady użycia automatycznych defibrylatorów AED.. 16. Opieka nad chorym nieprzytomnym – pozycja bezpieczna. 17. Zasady unieruchamiania złamań i bandażowania. 18. Zasady podstawowych czynności pielęgniarских: wstrzyknięcia podskórne, śródskórne, domięśniowe, uzyskiwania dostępu naczyniowego, zakładanie opatrunków, pomiary podstawowych parametrów życiowych..
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 5 spotkań po 3 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrzymanie krążenia - mechanizmy, rozpoznanie.. 2. Postępowanie z chorym po urazie.. 3. Pierwsza pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, oparzenia, odmrożenia, przegrzanie, hipotermia). 4. Postępowanie w zatruciach. 5. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Metody dydaktyczne: ⁶	<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> Praca na oddziale. Asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach medycznych. Pomoc w badaniu, ustalaniu leczenia, diagnostyki. Prowadzenie dokumentacji pacjentów. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> Dyskusja przypadków klinicznych. Prezentacja multimedialna. Dyskusja ekspercka.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia kliniczne W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości) <ul style="list-style-type: none"> uczestniczyć we wszystkich ćwiczeniach; wykazać się umiejętnościami praktycznymi. Seminarium W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> uczestniczyć we wszystkich seminariach; wykazać się wiedzą; odpowiedzieć pisemnie na pytania testu otwartego. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 30-39% 3,5 (dostateczny plus) – 40-49% 4,0 (dobry) – 50-69% 4,5 (dobry plus) – 70-89% 5,0 (bardzo dobry) – 90-100% Seminarium <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) – 30-39% 3,5 (dostateczny plus) – 40-49% 4,0 (dobry) – 50-69% 4,5 (dobry plus) – 70-89% 5,0 (bardzo dobry) – 90-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów;	F.W1 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	F.W2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	F.W3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W4	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;	F.W4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W5	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;	F.W5 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W6	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W6 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W7	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W8	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	F.W8 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W9	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków

W10	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W11	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	F.W11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W12	Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	F.W12 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W13	inwazyjne metody leczenia bólu;	F.W13 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W14	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania;	F.W14 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W15	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W15 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W16	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	F.W16 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków

W17	<p>problematykę wspólnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; 	F.W17 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W18	<p>zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania; 	F.W18 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W19	<p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy; 	F.W19 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W20	<p>zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego; 	F.W20 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków

W21	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu;	F.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W22	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	F.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
W23	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	F.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U1	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U2	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U3	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U4	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U5	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;	F.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U6	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U7	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	F.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U8	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U9	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków

U10	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U11	przewodzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U12	przewodzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U13	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;	F.U13 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U14	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić i agnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;	F.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U15	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	F.U15 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U16	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;	F.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U17	asystować przy porodzie fizjologicznym;	F.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U18	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;	F.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U19	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	F.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U20	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	F.U20 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków

U21	przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;	F.U21 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
U22	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.	F.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminariu m	Zaliczenie na ocenę	Test otwarty, dyskusja, analiza przypadków
K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	K.K4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	K.K6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K.K7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	K.K8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.K9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	K.K10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.K11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

Andres J (red.) Wytyczne resuscytacji 2021. Kraków: Polska Rada Resuscytacji

Goniewicz M. 2016. Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL.

Jakubaszko J (red.) Medycyna ratunkowa. PZWL 2014

Literatura uzupełniająca

Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. 3 (dodruk 2009). PZWL.

Gaszyński W. 2021. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Warszawa: PZWL.

[PRR] Polska Rada Resuscytacji. 2021. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kraków: Polska Rada Resuscytacji. Dostęp: 1

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	30 h
Udział w seminarium		15 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	45 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45 h/ 1,5 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.